

Propuesta enviada al 4to CAESCyT

Autoras/es: Cynthia Verónica Jeppesen, Melina Fischer y Mariela Goldberg (CONICET-Gerencia de Evaluación y Planificación)

Título: Evaluación de la aplicación de políticas de orientación a la resolución de problemas. El caso del Conicet, Argentina

El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) forma recursos humanos y administra la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CICyT). Tradicionalmente, la política de evaluación se centralizó en la calidad académica siendo las agendas de investigación resortes de la lógica interna de las disciplinas (Kreimer, 2010; Rovelli, 2015; Cruz Castro, 2018).

El Plan Argentina Innovadora 2020 introdujo lineamientos con temas considerados estratégicos (TE). A partir de 2012, CONICET asignó becas doctorales, posdoctorales y vacantes a la CICyT.

Estos cambios de política se insertan en la discusión internacional sobre la investigación orientada y/o destinada a la resolución de problemas (Albornoz, 2001; Geuna 2003; Hicks, 2012) y en los cambios en la gobernanza producto de las modificaciones en el financiamiento de los sistemas de CyT (Glosser, 2018; Luukkonen, 2013; Rovelli, 2015). Además, las características institucionales y el contexto de implementación no son neutrales (Kuhlman 2014). Cruz Castro (2018) encuadra al CONICET como una institución con modelo de “organización autónoma”, caracterizada por objetivos amplios. La evaluación (mediada por estándares internacionales y pares) responde a la división disciplinaria tradicional con escasa incidencia de lo interdisciplinario. Por ello, la implementación de las convocatorias de TE demandó en CONICET la generación de instrumentos, espacios de evaluación y aprendizajes que se adaptaran a estas nuevas políticas.

La evaluación de resultados de políticas es un tema que el equipo desarrolla desde 2018. Analizamos el programa de becas en TE con la caracterización de la población de becarios. Se estimó en qué medida resultaron exitosos cuando postularon para la CICyT (Jeppesen, et al 2018). Se caracterizó a la población de investigadores que ingresó por TE y se realizó una primera comparación entre cohortes correspondientes a ingresantes a la CICyT por la convocatoria general y por TE (Jeppesen, et al., 2019).

En esta oportunidad nos concentramos en los resultados de la aplicación de TE a los ingresos a la CICyT a partir de 2017, momento en que se modificaron las políticas de evaluación al enfatizar el componente de orientación y/o de resolución de problemas.

Este trabajo resulta original y novedoso pues se indagó en qué medida los ingresantes en TE desarrollaron actividades y productos en vinculación con los objetivos de la política. Resulta también un espacio de aprendizaje institucional y de creación de nuevas capacidades de evaluación para una institución como CONICET.

La evaluación se realizó a través del Relevamiento sobre actividades de I+D y de vinculación en Temas Estratégicos (RAVTE). Se convocó una comisión de expertos a los que se les proporcionó información documental sobre las actividades comprometidas en el plan de trabajo. El relevamiento implicó un proceso de valoración e interpretación por parte de los expertos y el posterior procesamiento de los resultados. Se presentará la metodología utilizada para el RAVTE y la forma en que participaron los expertos. Se expondrán los principales hallazgos acerca del desarrollo de las trayectorias con énfasis en la tensión que se observa entre la focalización temática y el componente de vinculación con los actores del medio socio-productivo.